

# **汉语国际教育全日制专业学位硕士研究生培养方案**

**（国际交流与教育学院）**

## **一、汉语国际教育专业简介**

汉语国际教育专业代码 045300，河北大学汉语国际教育专业采用课程学习与汉语国际教育实践相结合、汉语国际教育与中华文化传播相结合、校内导师指导与校内外导师联合培养相结合的方式。本专业以实际应用为导向，以国际汉语教师的职业需求为目标，围绕汉语教学能力、中华文化传播能力和跨文化交际能力的培养，形成以核心课程为主导、模块扩展为补充、实践训练为重点的课程体系。本专业以培养具有熟练的汉语作为第二语言教学技能和良好的文化传播技能、跨文化交际能力，适应汉语国际教育工作，胜任多种教学任务的高层次、应用型、复合型、国际化专门人才为培养目标。

## **二、研究方向**

### **1. 汉语国际教育理论与实践方向**

本方向在汉语国际教育专业快速发展的背景下，要求学位获得者熟练掌握面向汉语国际教育的汉语各要素特点与教学应用规律，着力于培养具有探究与实践汉语国际教育相关专业理论素养、教学技能与技巧的专门人才。

### **2. 国别化汉语教学研究方向**

本方向立足于对汉语教学在不同国家、不同文化区域中的教学特点进行研究与实践，培养学位获得者具有在了解汉语习得者的文化背景、年龄特点、母语特点等基础上，进行针对性汉语教学实践与研究的能力。

### **3. 汉语作为第二语言习得研究方向**

本方向在学位获得者理解第二语言教学的基本原理与主要教学法流派、汉语作为第二语言教学发展的基本脉络与前沿性课题的基础上，使其能够探究与实践汉语作为第二语言教学的特点、基本理论、基本方法与主要教学模式，具备在国际上进行汉语教学实践与研究的专业素养和能力。

### **4. 汉外语言对比研究方向**

本方向在学位获得者掌握汉外语言对比的基本理论与方法、研究范围与对象等的基础上，着重培养其从语音、语法、词汇、语用等方面，对汉语与其他语言异同的对比研

究与实践，助力汉语国际教育专业发展。

#### 5. 中国文化传播与跨文化交际研究方向

本方向培养学位获得者的中国文化教学与传播的基本理论素养与自觉意识，文化教学与文化传播活动的设计、组织和实施能力，在理解跨文化交际理论与典型案例的基础上，要求其具备研究与实践跨文化交际意识与技能、在多元文化环境下开展汉语国际教育工作的能力。

#### 6. 面向中文国际教育的汉语本体研究

本方向培养学位获得者在理解现代汉语语法、词汇、汉字等的教学应用特点及规律的基础上，探究汉语国际教育中的现实语言问题，提出对汉语国际教育教学具有实践指导价值的对策。

### 三、培养目标

汉语国际教育硕士专业学位主要培养具有熟练的汉语作为第二语言教学技能和良好的文化传播技能、跨文化交际能力，适应汉语国际教育工作的，胜任多种教学任务的高层次、应用型、复合型、国际化专门人才，是与国际汉语教师职业相衔接的研究生专业学位。具体要求为：

1. 全面、准确地掌握马克思主义基本理论，拥护中国共产党领导，拥护社会主义制度，热爱祖国，遵纪守法，品行端正，具备良好的专业素质和职业道德。

2. 在国际汉语教育学科上掌握坚实的理论基础和系统的专门知识；具备熟练的汉语作为第二语言教学技能，能熟练运用现代教育技术和科技手段进行教学。

3. 热爱汉语国际教育事业，具有奉献精神和开拓意识。

4. 具有较高的中华文化素养和传播能力。

5. 能流利地使用一种外语进行教学和交流，具有跨文化交际能力。

6. 具有语言文化国际推广项目的管理、组织与协调能力。

### 四、学制及学习年限

汉语国际教育专业学位研究生学制为2年，学习年限最长不超过6年。

### 五、中期筛选

在研究生完成培养方案规定的课程学习、考核成绩合格、获得规定的学分后，按照学校相关文件组织开展中期筛选工作。

## 六、实践活动

为了保证实习实践效果，河北大学已在国内外建立了十余个较为稳定的实习实践基地。研究生在第二学年通过半年至一年的实习实践为学位论文选题和完成创造条件。

### (1) 教学实践方式

以志愿者身份赴海外顶岗实习，在孔子学院、外国中小学等机构从事汉语教学和文化传播工作；在国内各类学校及教育机构进行教学实习。

### (2) 教学实践管理

志愿者由教育部语合中心或河北大学选拔派出；实习期间，河北大学安排教师进行指导，研究生要提交实习计划，撰写实习总结报告；由实习单位出具考评意见，学生提交实习报告。

## 七、论文工作

研究生课程学习成绩全部合格，在实习实践的同时进入学位（毕业）论文选题和写作阶段。学位（毕业）论文选题应紧密结合汉语国际教育实践，有应用价值。学位（毕业）论文应着眼于解决实际问题，重在反映学生运用所学理论与知识综合解决实践问题的能力，不得抄袭和剽窃他人成果。学位（毕业）论文形式可以是专题研究、调研报告、教学实验报告、典型案例分析、教学设计等。在学位（毕业）论文选题、写作和评审过程中，注意把握专业学位（毕业）论文的要求和特点，注意吸收国际汉语教学第一线、具有高级专业技术职务的专家、教师的指导意见。专业学位硕士研究生必须在导师指导下独立完成学位（毕业）论文。研究生在撰写学位（毕业）论文过程中，应定期向导师汇报进展情况，并在导师的指导下不断修改完善学位（毕业）论文。

专业学位硕士研究生学位（毕业）论文的研究工作必须经过开题、预答辩、评审、答辩等环节。专业学位硕士研究生学位（毕业）论文的选题应贯彻理论联系实际的原则，论文开题一般应在第三个学期前完成，开题报告能够清晰表述研究内容及其应用价值。在论文工作基本完成后，要进行论文预答辩，对学位（毕业）论文初稿进行全面、细致、充分的预审。在答辩前，应组织同行专家对论文进行评审，具体按照《河北大学研究生学位论文评审管理办法》相关要求执行。通过论文评审的专业学位硕士研究生，可申请论文答辩，论文答辩按照《河北大学学位条例实施细则》等文件规定执行。

## 八、毕业条件

1. 课程学习。研究生在规定修业年限内完成培养方案规定的课程学习，考核成绩合

格，获得规定的学分。

2. 实践活动。研究生完成培养方案规定的实践活动。

3. 提前毕业。符合《河北大学关于硕士研究生申请提前毕业的规定》（校研字〔2015〕5号）相关要求的，可申请提前毕业。

4. 论文答辩。学位（毕业）论文经专家评审合格、通过学位（毕业）答辩，符合毕业资格审查后，准予毕业。

## 九、学位授予

研究生通过毕业资格审查，符合《中华人民共和国学位条例》的有关规定，达到学校学位授予标准，经学校学位评定委员会审核，授予硕士学位。

## 十、学分及课程设置

本专业课程最低修读学分为40分，其中学位课、公共通识课、实践环节课程共30学分，非学位课10学分。

本专业以实际应用为导向，以国际汉语教师的职业需求为目标，围绕汉语教学能力、中华文化传播能力和跨文化交际能力的培养，形成以核心课程为主导、模块扩展为补充、实践训练为重点的课程体系。

研究生课程考试不设补考环节，考试成绩低于60分的需重修。

课程考试可以采用口试、笔试或写读书报告、论文的形式，但应有一定数量的笔试。无论采取何种考核方式，均应能真实反映学生对所学课程掌握的程度及运用知识的能力，成绩均按百分制成绩评定。

汉语国际教育全日制专业学位硕士研究生课程设置一览表

课程类别		课程说明	课程号	学分	学期	备注
学位课	公共必修课 (4 学分)	新时代中国特色社会主义理论与实践	TS0000001	2	1	考试
		通用学术英语	TS0000002	2	1	考试
	专业必修课 (21 学分)	文献阅读与论文写作	ZS1604001	1	1	必修//考查
		汉语作为第二语言教学	ZS1604002	4	1	必修/考查
		第二语言习得	ZS1604003	2	2	必修/考查
		国际汉语课堂教学案例	ZS1604004	2	1	必修/考查
		中华文化与传播	ZS1604005	2	2	必修/考查
		跨文化交际	ZS1604006	2	1	必修/考查
		教育原理	ZS1604007	2	1	必修/考查
		课程与教学论	ZS1604008	2	2	必修/考查
		教育研究方法	ZS1604009	2	1	必修/考查
		心理发展与教育	ZS1604010	2	2	必修/考查

课程类别		课程说明	课程号	学分	学期	备注
非学位课	公共通识课 (2 学分)	《习近平谈治国理政》研读	TT0000101	1	2	通修/考查
		马克思主义与社会科学方法论	TS0000101	1	2	通修/考试
	选修课	体育	TT0000102	1	1	选修/考查
		美育	TT0000103	1	1	选修/考查
		汉语语言要素教学	ZS1604101	2	2	本专业研究生至少选修10 学分（不分专业方向）
		偏误分析	ZS1604102	1	2	
		汉外语言对比	ZS1604103	2	1	
		现代语言教育技术	ZS1604104	2	2	
		汉语教材与教学资源	ZS1604105	1	2	
		中国思想史	ZS1604106	1	2	
		国别与地域文化	ZS1604107	2	2	
		中外文化交流专题	ZS1604108	1	2	
		礼仪与国际关系	ZS1604109	2	1	
		外语教育心理学	ZS1604110	2	2	
		国外中小学教育专题	ZS1604111	1	2	
		教学设计与管理	ZS1604112	2	1	
		汉语国际推广专题	ZS1604113	2	1	
		教学调查与分析	ZS1604114	1	2	
		课堂观察与实践	ZS1604115	2	1	
		教学测试与评估	ZS1604116	1	2	
		中华文化才艺与展示	ZS1604117	1	1	
		葡萄牙语 1	ZS1604118	2	1	
		葡萄牙语 2	ZS1604119	2	2	
必修环节	实践环节	入学教育与学术规范		1	1	
		研究生文献阅读报告		0	1-2	
		研究生研究与实践交流论坛		0	2-3	
		中期筛选		0	2-3	
		实习实践活动		0	3-4	
	论文环节	论文开题				过程管理 无学分
		论文预答辩				
		论文评审				
		论文答辩				

\*公共外语课程按入学时的外国语考试科目修读相关语种。

## 十、其他需要说明事项

1. 非学位课中的方向选修课模块由各学院自行设置，并给出具体选修学分要求。
2. 学生毕业总学分为：公共必修课+专业必修课+公共通识课+方向选修课。总学分设置应参照相应专业学位类别全国教育指导委员会指导性培养方案执行。